

# 澳大利亚阿德莱德大学

## 学术英语与研究沟通技能项目

### 一、项目综述

本项目是由澳大利亚阿德莱德大学设计的访学项目，旨在提高学生的学术英语及专业英语的综合运用水平，增强学生在学术研究、学术写作、学术表述以及学术流程与规范方面的知识并提高其相关能力，同时加强学生的跨文化沟通技巧，从而使他们能够更加自信有效地参与学术活动。该项目不仅适合未来有意赴海外深造的学生，也同样适合希望拓展深化学术沟通技能的学生。

### 二、特色与优势

- **【澳洲八大名校课程】** 可享受澳大利亚顶级名校教学资源与师资配备，课程品质有保证。
- **【全方位提升学术研究技能】** 从学术英语与研究沟通技能到跨文化沟通技巧，帮助学员有效提升综合学术研究水平；
- **【官方品质保障】** 学生可获授权使用阿大在线教学系统 MyUni 与图书馆资源，并可获得官方学习证明与成绩单；
- **【社会文化体验】** 实地感受南澳地区的社会文化，获得丰富的学习体验

### 三、阿德莱德大学简介

阿德莱德大学建于 1874 年，是澳大利亚教育史上第三悠久的大学，也是澳大利亚菁英大学集团 Group of Eight（八大名校联盟）的成员之一，2023 年美国新闻与世界报道全球大学排名第 74；2023 年泰晤士世界大学综合排名第 88；

澳大利亚历史上共有 15 位诺贝尔奖获得者，其中有 5 位来自阿德莱德大学。阿德莱德大学具备显著优势的领域包括：酿酒与食品、健康科学、生物科学、物理科学、信息技术与电信、环境科学和社会科学。

阿德莱德大学的英语语言中心（ELC, English Language Centre）隶属于阿大的职业与继续教育中心，开设一系列丰富的语言学习项目，包括学术英语项目、文化项目、英语教师培训项目（TESOL）以及订制类访学项目等。

#### 四、项目详情

##### 【课程日期】

2024 年 1 月 22 日 - 2 月 9 日（3 周）

##### 【项目内容】

本项目为期三周，总共 45 小时授课时间，主要包括以下几个主要的模块：

##### 模块一：学术英语（约 21 小时）

该模块旨在提升学生在从事学术研究方面所需具备的专业英语和沟通技能，尤其是提高学术写作和口头表达能力。学生将加强在学术论文、以及流程和规范方面的知识技能，为未来参与国际学术交流活动打下坚实基础。

课程将采取基于任务的、以学生为中心的授课模式，注重沟通与互动，从而为学员营造一个支持性的学习环境。

课程将重点关注以下方面学术技能的提升：

学术论文	学术论文分析
学术听力	听力理解、笔记技巧、把握具体细节等
学术口语	参与学术讨论、主持与参加研讨会、表述观点、研究成果的准备与演示、演示中例证与数据的运用等
学术阅读	学术阅读策略、理解文章的大意与细节、批判性阅读、综合阅读技能等
学术写作	总结与释义、表达学术观点、有效整合信息、批判性写作、逻辑因果、阐述立场、撰写论文主旨、如何开篇与收尾、用语的精确性、文章编辑等

##### 模块二：研究沟通技能（约 15 小时）

该模块将采用交互式的方法以及以学习者为中心的教学内容，培养学生有效参与全球学术活动所需要具备的研究与沟通技能。课程将帮助学生提升以下方面的学术研究技巧：

学术研究流程	定量与定性研究、数据收集
准备研究计划	选定研究主题、制定研究方案与报告结构、收集并评估资料、撰写计划
学术研究规范	学术诚信、有效的引用、正文与末文、作者信息
研究工具	在线参考工具

### **模块三：跨文化沟通（约 6 小时）**

跨文化沟通研究是涉及文化群体差异的研究，有助于参与者获得必要的知识和技能，以正确和有效地管理跨文化差异。此外，它还包括培养从不同角度看待事物的能力，接受和考虑不同的观点有助于使人们远离传统的二元思维，从而扩大选择的多样性。

从事团队研究或与其他作者共同撰写研究文章，经常需要与不同文化背景的人士共事。理解、包容、并适应不同文化视角对于合作的成功以及营造积极的协作氛围均至关重要。该模块所涉及的实用信息与技巧，可帮助学生提高跨文化沟通意识和技能，使他们在跨文化沟通中收获更多成功。

### **专题讲座（约 3 小时）**

项目还将安排三次专题讲座，各 1 小时，邀请阿德莱德大学擅长辅导博士论文写作的专家学者，进一步与学生分享有关研究技能的内容。计划的讲座主题包括（以实际安排为准）：

1. 如何开展成功的研究与沟通
2. 以批判的态度对待学术
3. 研究的设计与方法

通过项目学习，项目学生将最终实现以下学习收获：

- 提高使用英语沟通的能力，以满足日常需要；
- 增强对英语语言结构和思维逻辑表达方式的理理解；
- 根据不同的社交环境使用恰当的语言；
- 有效参与学术和专业讨论
- 培养专业和学术方面的研究技能
- 利用信息技术提升通用、专业和学术英语技能

- 有效地使用英语进行专业和学术的口头演示
- 在不同语境条件下，运用恰当的书面语言表达观点
- 加强谈判、合作和团队合作能力
- 培养跨文化和国际意识

项目学生均可获得阿德莱德大学正式注册的学生证，获权使用在线教学系统 MyUni，通过该平台进行有效的学习管理。凭借学生证可在项目期内，按校方规定使用学校的校园设施与教育资源，包括图书馆、健身房、活动中心等。

学生将入住由校方管理并安排的寄宿家庭（含餐），使学生能够更加近距离地体验当地社会文化，迅速提高自己的语言水平。学生也可根据自身兴趣参加语言中心举办的其它各类文化活动，如咖啡社交活动，海滨游览、口语对话伙伴、桌游项目等。项目期间正值澳大利亚国庆，学生也可体验更多当地的庆祝活动。

## 【授课师资】

### 1.Kathy Watson

Kathy 就职于阿德莱德大学英语语言中心，毕业于英国利物浦大学，持有剑桥大学成人英语教师证书（CELTA）以及剑桥大学少儿英语教师证书（CELTYL）。她在澳洲与欧洲有超过 20 年的丰富教学经验，教学内容包括通用英语、商务英语、教学法、全英语教学、教师培训、雅思考试、剑桥考试等。同时，她担任雅思考试考官已有 12 年时间。

### 2.Natalie Ford

Natalie 就职于阿德莱德大学英语语言中心，毕业于英国朴茨茅斯大学，拥有应用语言学与英语教学硕士学位。她在亚洲、欧洲以及澳洲有 22 年的丰富教学经验，曾参与过的教学内容包括教育学硕士项目的讲师（包括语言分析、教学法以及英语教学实践等内容）、TESOL 证书课程主任以及首席培训师、通用英语、商务英语、学术英语、预科项目（学术与语言技能）、以及私立语言学校的培训师等。

### 3.Shona Grant

Shona 就职于阿德莱德大学英语语言中心，本科毕业于澳大利亚纽卡斯尔大学，后于澳大利亚麦考瑞大学获得应用语言学 TESOL 研究生学位，至今拥有超过 25 年的丰富教学经验，所擅长的教学领域包括研究生的研究沟通技巧、学术英语、各级别通用英语、以

及为本科或研究生提供英语语言支持。她在澳洲本土以及日本均有任教经历。在 2020 年暑期，她还作为核心教师参与了全美国国际教育协会为国内某高校设计的在线高校教师学术英语与研究技能培训项目

#### 4.Emma McEwin

Emma 就职于阿德莱德大学英语语言中心，本科毕业于澳大利亚阿德莱德大学，后同样在阿大获得创作专业（Creative Writing）博士学位，并持有剑桥大学成人英语教师证书（CELTA），自 2008 年起一直担任雅思考试考官。Emma 在澳洲及英国有超过 25 年的丰富工作经验，工作领域包括各级别的通用英语或学术英语教学，教授英语文学与创作，开展英语教师培训，担任研究生国际高等学位的导师、讲师、或学术顾问等。此外，她也是一位作家，从 1992 年就开始出版各类书籍。

#### 【参考日程】（以校方实际安排为准）

##### 第一周

日期	日程安排
2024/1/21（周日）	抵达阿德莱德，入住当地寄宿家庭
2024/1/22（星期一）	入学欢迎仪式、项目介绍、项目概述、学术英语课程
2024/1/23（星期二）	学术英语课程
2024/1/24（星期三）	研究与沟通技巧
2024/1/25（星期四）	研究与沟通技巧（含 1 小时：讲座 1）
2024/1/26（星期五）	澳洲国庆，公共假期
2024/1/27-1/28（周末）	参加寄宿家庭的活动

##### 第二周

日期	日程安排
2024/1/29（星期一）	学术英语课程
2024/1/30（星期二）	学术英语课程
2024/1/31（星期三）	研究与沟通技巧
2024/2/1（星期四）	研究与沟通技巧（含1小时：讲座2）

2024/2/2（星期五）	上午：研究与沟通技巧 下午：参加文化体验活动
2024/2/3-2/4（周末）	参加寄宿家庭的活动

### 第三周

日期	行程安排
2024/2/5（星期一）	学术英语课程
2024/2/6（星期二）	研究与沟通技巧
2024/2/7（星期三）	研究与沟通技巧
2024/2/8（星期四）	研究与沟通技巧（含1小时：讲座3）
2024/2/9（星期五）	研究与沟通技巧，结业仪式并颁发项目证书
2024/2/10（星期六）	启程回国